

Zasady uczestnictwa ucznia
w mobilności ponadnarodowej (wyjeździe zagranicznym)
i działaniach realizowanych w ramach przedsięwzięcia
„Aktywny rozwój świadomości cyfrowych wśród uczniów ze Skierniewic”
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

I. INFORMACJE OGÓLNE ORAZ CEL MOBILNOŚCI

1. Przedsięwzięcie „Aktywny rozwój świadomości cyfrowych wśród uczniów ze Skierniewic” w której planowana jest mobilność ponadnarodowa(wyjazd zagraniczny) ucznia, finansowane jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów”.
2. Przedsięwzięcie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 3 w Skierniewicach z siedzibą w Skierniewicach, Działkowa 10, 96-100 Skierniewice
3. W mobilności odbywającej się w terminie określonym w pkt II.1 weźmie udział grupa 20 uczniów wraz z 4 opiekunami.
4. Celem głównym odbywającej się w ramach przedsięwzięcia mobilności będzie projektu jest rozwój wybranych kompetencji o charakterze kluczowym w rozwoju młodego, świadomego obywatela, obejmujących kompetencje cyfrowe, w zakresie wielojęzyczności oraz w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
5. Uczeń biorący udział w mobilności nie ponosi kosztów finansowych w związku z jej realizacją. Koszty uczestnictwa w mobilności ponadnarodowej ucznia pokrywa Zespół Szkół nr 3 w Skierniewicach. Środki finansowe pochodzą z przedsięwzięcia „Aktywny rozwój świadomości cyfrowych wśród uczniów ze Skierniewic” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
6. Mobilność odbędzie się w Leptokarya High School, Grecja

II. CZAS TRWANIA I ZASADY MOBILNOŚCI

1. Mobilność z dniami na podróż rozpocznie się 18.09.2022 i zakończy się 01.10.2022r. (należy wpisać faktyczne daty wyjazdu i przyjazdu Uczestniczki/Uczestnika)
2. Jako finansowany okres mobilności rozumie się czas trwania wyjazdu zagranicznego, uwzględniający dzienny harmonogram zajęć merytorycznych w wymiarze 6-8h, oraz (jeśli dotyczy) maksymalnie jeden dzień na podróż bezpośrednio przed rozpoczęciem okresu zajęć merytorycznych i maksymalnie jeden dzień na podróż następujący bezpośrednio po zakończeniu okresu zajęć merytorycznych.
Działania merytoryczne w projekcie rozpoczną się 19.09.2022 i zakończą się 30.09.2022 tym samym finansowany okres mobilności to 14 dni (finansowany okres mobilności z dniami na podróż).
3. Szczegółowy harmonogram wyjazdu zagranicznego uwzględniający dni podróży, stanowi załącznik II do niniejszego dokumentu.
4. Potwierdzeniem odbycia mobilności przez ucznia będzie imienne zaświadczenie (certyfikat) zawierające datę rozpoczęcia i zakończenia mobilności (działań merytorycznych), cel wyjazdu podpisane przez organizację przyjmującą oraz instytucję wysyłającą.

POWER PMU IV Nabór (konkurs 2021) Załącznik VI umowy finansowej – Zasady uczestnictwa ucznia w Przedsięwzięciu

5. Organizacja wysyłająca (szkoła) zapewni uczniowi podróż z siedziby organizacji wysyłającej do miejsca przyjazdu – siedziby organizacji przyjmującej i z powrotem oraz ubezpieczenie, pełne wyżywienie i zakwaterowanie w Grecja, Laptokarya

III. WARUNKI UCZESTNICTWA W MOBILNOŚCI

1. Uczeń został wybrany do realizacji działań projektowych w tym do odbycia mobilności ponad narodowej na podstawie złożonej karty zgłoszenia ucznia.
2. Zakwalifikowany do odbycia mobilności uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich działaniach realizowanych w organizacji przyjmującej, wypełnienia wszelkiej dokumentacji dotyczącej potwierdzenia uczestnictwa w prowadzonych aktywnościach oraz działaniach określonych zasadami uczestnictwa w projekcie „Ponadnarodowa mobilność uczniów”.
3. Do obowiązków ucznia należeć będzie:
 - A. (jeśli dotyczy) udział w obowiązkowym etapie przygotowania do mobilności w wymiarze określonym przez szkołę, we wskazanym przez szkołę miejscu i przeprowadzonym przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach. Etap przygotowawczy będzie odbywał się w terminie 01.08.2022-15.09.2022;
 - B. udział i realizacja działań określonych w harmonogramie mobilności ponadnarodowej odbywającej się w Leptokarya High School;
 - C. udział w obowiązkowym procesie ewaluacji (badaniu) określonym przez szkołę w formie test/ankieta/obserwacja, polegającym na sprawdzeniu poziomu kompetencji kluczowych przed i po mobilności w zakresie poniższych

5 pytań:

1. Czy udział w przedsięwzięciu przyczynił się do wzrostu poziomu znajomości języka obcego?
2. Czy udział w przedsięwzięciu wpłynął na zainteresowanie lub podniesienie wiedzy w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych (np. komputer, Internet, aplikacje, urządzenia ICT) w procesie uczenia się?
3. Czy udział w przedsięwzięciu wpłynął na zdobycie umiejętności lub doświadczenia w zakresie współpracy w grupie?
4. Czy udział w przedsięwzięciu umożliwił podejmowanie nowych inicjatyw mających wpływ na rozwój przedsiębiorczości, kreatywności lub strategicznego myślenia?
5. Czy udział w przedsięwzięciu przyczynił się do poszerzenia wiedzy na temat innych tradycji/kultur/obyczajów?

IV. ZASADY DOFINANSOWANIA

1. Całkowity koszt udziału ucznia w mobilności w tym: podróż, zakwaterowanie, wyżywienie i ubezpieczenie pokrywa Zespół Szkół nr 3 w Skierniewicach.
2. Wsparcie finansowe dla ucznia na okres mobilności wynosi łącznie 5651 PLN, przy czym:
 - A. na podróż z siedziby organizacji wysyłającej do miejsca przyjazdu – siedziby organizacji przyjmującej uczniowi przysługuje dofinansowanie w wysokości 1199 PLN. Stawka obejmuje podróż w obie strony i pokrywa koszty związane z dojazdem na miejsce mobilności ustalonymi środkami transportu;

POWER PMU IV Nabór (konkurs 2021) Załącznik VI umowy finansowej – Zasady uczestnictwa ucznia w Przedsięwzięciu

- B. na pobyt za granicą uczniowi przysługuje dofinansowanie w wysokości 4452 PLN. Dofinansowanie obejmuje koszty wyżywienia, zakwaterowania, transportu lokalnego za granicą, ubezpieczenia oraz wszelkie dodatkowe koszty związane z pobytem za granicą;
 - C. ewentualne dodatkowe wydatki związane z udziałem osób ze specjalnymi potrzebami rozliczane będą na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków¹.
- ~~3. (jeśli dotyczy) Uczeń otrzyma od organizacji wysyłającej (szkoły) część wsparcia finansowego, o którym mowa w pkt. 2, tj. kwotę [kwota] PLN w formie tzw. kieszonkowego.~~
- 4. Organizacja wysyłająca zapewni odpowiednią jakość i bezpieczeństwo oferowanych usług.
 - 5. Rezygnacja ucznia z uczestnictwa w mobilności po poniesieniu kosztów nie jest możliwa poza sytuacjami niemożliwymi do przewidzenia na etapie złożenia „Karty zgłoszenia ucznia”, tj. wystąpienia tzw. „siły wyższej”. Takie przypadki będą zgłaszane do FRSE na piśmie przez organizację wysyłającą i podlegają indywidualnemu rozpatrzeniu przez FRSE.
 - 6. W przypadku rezygnacji ucznia z uczestnictwa w mobilności rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować niezwłocznie organizację wysyłającą (szkołę) o tym fakcie na piśmie wraz z podaniem przyczyny.

V. UBEZPIECZENIE

- 1. Organizacja wysyłająca (szkoła) zapewni uczniowi biorącemu udział w mobilności ubezpieczenie.
- 2. Minimalny zakres ubezpieczenia obejmie podstawowe ubezpieczenie zdrowotne, ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej oraz ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków

Szkoła wykupi ubezpieczenia dla uczestników oraz zapewni wsparcie uczestników w wyrabianiu karty EKUZ. Dopilnuje, aby wszyscy uczestnicy posiadali wszystkie potrzebne dokumenty (paszport lub dowód osobisty).

Poniżej wymienione załączniki stanowią integralną część Zasad:

- 1. Załącznik I Oświadczenie uczestnika przedsięwzięcia
- 2. Załącznik II Harmonogram wyjazdu zagranicznego

Podpisy:

02.08.2022 rok

.....

Data i czytelny podpis ucznia oraz
rodzica/opiekuna prawnego (jeśli dotyczy)

02.08.2022 rok

.....

Data i pieczęć instytucji, pieczęć i czytelny podpis
dyrektora szkoły

¹Wyłącznie w przypadku jeśli szkoła planuje udział w mobilności uczestnika z niepełnosprawnością. Jeśli nie dotyczy, należy skreślić.

POWER PMU IV Nabór (konkurs 2021) Załącznik VI umowy finansowej – Zasady uczestnictwa ucznia w Przedsięwzięciu

Załącznik II

Harmonogram wyjazdu zagranicznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

I Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Tell me something about you. . . . – integracyjne gry i zabawy zapoznawcze, w których wezmą udział uczniowie zarówno z Polski jak i z Grecji, - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, w trakcie których uczniowie zdobędą podstawową wiedzę o sposobach bezpiecznego poruszania się w Internecie, - Orientation game – gra terenowa, której celem jest zapoznanie grupy polskiej z budynkiem szkoły i topografią miejscowości z zaangażowaniem społeczności miasteczka w wykonywaniu poszczególnych zadań, zadania będą wykonywane w małych, międzynarodowych grupach, - Ewaluacja dnia.
II Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - What do you know about cyberbullying ?– quiz, test jednokrotnego wyboru przygotowany przez szkołę z Polski, - What do you know about cyberbullying ?– quiz, test jednokrotnego wyboru przygotowany przez szkołę z Grecji. - Ewaluacja dnia
III Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne,- Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką, podczas których uczniowie w małych międzynarodowych grupach spróbują opracować działania, które powinny przedsięwziąć ofiary cyberbullyingu, - Debata na temat najważniejszych sposobów i praktyk pozwalających na bezpieczne korzystanie z Internetu
IV Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Prelekcja prowadzona przez nauczycieli informatyki ze szkoły greckiej na temat sposobu w jaki firmy kształtują swój wizerunek w sieci, - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką, prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, pt. Jak prawidłowo kształtować swój wizerunek w sieci? - Quiz sprawdzający wiedzę z uczniów z warsztatów informatycznych, w których zostaną sprawdzone w szczególności metody tworzenia wizerunku w Internecie i sposobów dbania o niego oraz konsekwencje wynikające z tworzonego niewłaściwego wizerunku w sieci. - Ewaluacja dnia
V Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej - zajęcia teoretyczne, - Panel dyskusyjny na temat związku cyberprzemocy z wirusami. - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką zatytułowanych: Jak działa wirus komputerowy i czym w zasadzie jest ? - prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, - Ewaluacja dnia .
VI Dzień	<p>W weekend realizowany będzie, przygotowany przez uczniów, we współpracy z nauczycielami ze szkoły greckiej, program kulturowy, w trakcie którego uczniowie zapoznają się z kulturą, tradycją, zwyczajami oraz kuchnią grecką. Uczniowie poznają regionalne potrawy, sztukę, muzykę.</p>

POWER PMU IV Nabór (konkurs 2021) Załącznik VI umowy finansowej – Zasady uczestnictwa ucznia w Przedsięwzięciu

	Zapoznają się także ze stylem życia prowadzonym przez grecką społeczność. Ze względu na bliskość geograficzną, w celu poszerzenia wiedzy o kulturze ale także o historii Grecji, uczniowie odbędą całonocną wycieczkę na Meteory, masywy skalne z wiszącymi 21 klasztorami oraz wezmą udział w wieczorze greckim z muzyką i tańcami ludowymi razem z greckimi uczniami.
VII Dzień	W drugim dniu weekend'u młodzież odbędzie wycieczkę do Salonik, podążając szlakiem Aleksandra Macedońskiego.
VIII Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Panel dyskusyjny na temat znanych sposobów ochrony przed wirusami, - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką zatytułowanych: „Jak skutecznie, w domowych warunkach, chronić swój komputer i przechowywane na nim dane przed złośliwym oprogramowaniem?” - prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, - Ewaluacja dnia.
IX Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Porównanie dotychczasowej wiedzy uczniów z Polski i Grecji na temat języka HTML, - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką zatytułowanych: Co kryje w sobie język HTML i do czego służy?, prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, - Ewaluacja dnia.
X Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych w języku angielskim, przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Panel dyskusyjny na temat tego, co jest najważniejsze w stronie internetowej: czytelność danych, wyczerpanie tematu, intuicyjne umieszczenie informacji czy elementy graficzne? - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką pt. „Jak stworzyć własną stronę internetową?” - prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły – zajęcia praktyczne, - Ewaluacja dnia.
XI Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach z informatyki, razem z grupą grecką, prowadzonych przez nauczyciela ze szkoły greckiej – zajęcia teoretyczne, - Udział w warsztatach informatycznych razem z grupą grecką na temat grafiki komputerowej i jej zastosowaniu w działaniach praktycznych np. przy tworzeniu strony internetowej – zajęcia praktyczne, - Ewaluacja dnia.
XII Dzień	<ul style="list-style-type: none"> - We all are one international family - zabawy i gry w małych, polsko-greckich grupach, obustronna wymiana spostrzeżeń i emocji związanych z pobytem w Grecji, - Quiz wiedzy o Grecji i Polsce nabytej podczas pobytu, - Udział w zajęciach informatyki w języku angielskim, prowadzonych przez nauczyciela z greckiej szkoły, zajęcia praktyczne – podsumowania zdobytej wiedzy i umiejętności, - Ewaluacja projektu i zajęć odbytych w czasie międzynarodowej wymiany